

*Jaarverslag en jaarrekening
Stichting
Kenniscentrum voor Makkelijk Lerenden (KML)
2020*

Leiden, juni 2021

Drs. Gery van Westbroek
Em. prof. dr. Ton Mooij
Drs. bc. Lydia Bosman
Dr. Willy de Heer

Algemene gegevens

Naam Stichting Kenniscentrum voor Makkelijk Lerenden (stichting KML)
KVK-nr: 71773169
Adres: Uhlenbeekade 7, 2313 EH Leiden;
E-mail: info@kenniscentrumvoormakkelijklerenden.nl
website: <https://kenniscentrumvoormakkelijklerenden.nl>
RSIN: 858843638

Statutair bestuur van de instelling

Voorzitter: W. de Heer
Secretaris: L. Bosman
Penningmeester: G. van Westbroek
Alg. bestuurslid: T. Mooij

Statutaire doelstelling

Artikel 2

1. De stichting heeft als doel: zeer makkelijk en makkelijk lerenden onderwijs bieden dat aansluit bij hun leerbehoeften en al wat hiermee verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, waardoor hun persoonlijkheid, talenten en geestelijke en lichamelijke vermogens zo volledig mogelijk kunnen worden ontplooid.
2. De stichting beoogt het algemeen nut.
3. De stichting heeft geen winstoogmerk.

Hoofdpijnen beleidsplan

KML hanteert de volgende strategie om haar doelstellingen te bereiken:

- KML deelt en verspreidt wetenschappelijke kennis voor organisaties en individuen via haar eigen informatiekanalen, de KML-website;
- KML werkt samen met andere partijen om gezamenlijke doelstellingen te bereiken.
- KML faciliteert het in contact brengen van gelijkgestemden;
- KML initieert relevante discussie of opinievorming of reageert op relevante standpunten in publieke, praktijkgerichte of wetenschappelijke media.

Deze strategie wordt concreet gemaakt door de volgende activiteiten uit te voeren:

1. Bekend maken van relevante wetenschappelijke en andere informatie;
2. Schrijven van probleemanalyses en –oplossingen en publicatie op de website;
3. Deelname in netwerken.

Inkomsten

Voorwaarde voor het voortbestaan van KML is dat de stichting KML financiële steun krijgt van

- de landelijke overheid (ministeries van OCW, VWS, J&V en BZK) en provinciale of gemeentelijke overheden en andere organisaties;
- fondsen, donateurs of kennisafnemers KML financieel ondersteunen.

Voor de vanaf de oprichting verrichte activiteiten heeft de stichting tot op heden (juni 2021) geen financiële ondersteuning ontvangen. Dit, ondanks het feit dat de stichting haar naam op advies van het ministerie van OCW heeft gewijzigd van *stichting Kenniscentrum Leren voor zeer moeilijk en makkelijk lerenden* naar *stichting Kenniscentrum voor Makkelijk Lerenden*.

Het grootste deel van de kosten (waaronder de kosten van de website) is door de oprichter van de stichting, W. de Heer, gefinancierd. Zij heeft dit deel aan de stichting geschonken. De oprichtingskosten van de stichting en de bankkosten zijn voorsnog voorgeschoten door W. de Heer.

Voorsnog bestaat de stichting uit een bestuur en enkele vrijwilligers die zich belangeloos inzetten. Zij hebben geen tegemoetkoming in welke kosten dan ook ontvangen.

Activiteitenverslag

1. Bekend maken van relevante wetenschappelijke en andere informatie

KML heeft:

- wetenschappelijke kennis op de KML-website gepubliceerd;
- artikelen, notities en rapporten geschreven en gepubliceerd op de website;
- via gesprekken en bij bijeenkomsten gepoogd de (onderwijs)politieke agenda te beïnvloeden;
- vragen gesteld en brieven gestuurd aan en contact onderhouden met het ministerie van OCW en leden van de Onderwijscommissie van de Tweede Kamer;
- op de KML-website aandacht gevraagd voor (overheids)rapportages;
- op verschillende manieren de media benaderd en
- aan geïnteresseerden informatie verstrekt;

2. Schrijven van probleemanalyses en –oplossingen en publicatie op de website

zoals:

- De Heer, W. (oktober 2020). *Schoolsluiting en niveaoverschillen leerlingen. Enquête onder leerlingen, ouders/verzorgers en onderwijsprofessionals*. Zie <https://static1.squarespace.com/static/5f81e015e6ebb25ecbec24c2/t/5f9b3a8d56cbf95126d1bc06/1604008595596/Rapport+Schoolsluiting+en+niveaoverschillen+leerlingen+%28okt+2020%29.pdf>
- Mooij, T. (2020). Kenmerken van ‘Optimaliserend Onderwijs’. Voor elke leerling en leerkracht. *Kenniscentrum voor Makkelijk Lerenden*, 22 februari 2020. Zie <https://kenniscentrumvoormakkelijklerenden.nl/wp-content/uploads/2020/02/2020-0222-Kenmerken-van-Optimaliserend-Onderwijs.-Voor-elke-leerling-en-leerkracht.pdf>
- Mooij, T. (2020). Onderwijskwaliteit, óók voor (hoog)begaafde leerlingen. *Talent*, 22(3), p. 27-32. Zie

https://vangorcumtijdschriften.nl/talent/wp-content/uploads/sites/5/2020/05/27-31_TALT202003_Onderwijsmanifest_Mooijreferenties.pdf

- Rooij, M. van (2020). Interview met Ton Mooij: 'Kwaliteit van het basisonderwijs kan omhoog'. *Talent*, 22(2), p. 6-9. Zie

https://vangorcumtijdschriften.nl/talent/wp-content/uploads/sites/5/2020/03/P06-09_TALT202002_Kwaliteit-basisonderwijs_vanRooij.pdf

3. Deelname in netwerken:

- Met de stichting Balans zijn gesprekken gaande over een verdere samenwerking.
- Met de Nederlandse overheid is veelvuldig contact gezocht op dit gebied.

Financiële verantwoording 2020

Vastgesteld bestuursvergadering 22 april 2021

Resultatenrekening 2020				
stuknr.	kostensoort	omschrijving	bedrag	
	Lasten			
		Bankkosten	€ 175,72	
		Totaal lasten		€ 175,72
	Baten			
		geen	€ 0,00	
		Totaal baten		€ 0,00
	Resultaat			€ -175,72
Balans per 31 december 2020				
	Activa			
		Saldo bankrekening	€ 13,30	
		Totaal activa		€ 13,30
	Passiva			
		Eigen vermogen	€ -976,70	
		Vreemd vermogen	€ 990,00	
		Totaal passiva		€ 13,30