

## Suïcidaliteit onder zeer makkelijk lerenden / hoogbegaafden

Zeer makkelijk lerenden of hoogbegaafden ontwikkelen zich niet alleen cognitief anders dan gemiddeld lerenden, maar ook in sociaal, emotioneel en psychisch opzicht. Zij hebben vaak te maken met (ernstige) verveling, stress en negatieve reacties van hun sociale omgeving als buitensluiten, pesten en negeren. Dit maakt hen kwetsbaar voor depressie en suicide(gedachten).

Er is slechts in beperkte mate onderzoek gedaan naar de mate waarin zeer makkelijk lerenden of hoogbegaafden denken over suicide of dit daadwerkelijk uitvoeren. Maar er zijn veel risicofactoren aanwezig die aanleiding geven tot alertheid.

Bekend is dat leden van deze doelgroep soms al op zeer jonge (basisschool!) leeftijd denken aan zelfdoding.

Zeer makkelijk lerenden of hoogbegaafden zijn kwetsbaar voor depressie en suicide. Dit komt onder andere doordat zij op een aantal gebieden een andere ontwikkeling doormaken. Hun:

- ❖ *Cognitieve ontwikkeling verloopt heel snel:* een 4-jarig kind is soms in cognitief opzicht te vergelijken met een 6-,7- of zelf 8-jarige;  
Gevolgen:
  - De cognitieve ontwikkeling kan (ver) voorlopen op de lichamelijke ontwikkeling. Het kind kan dan denken iets (bijv. tekenen, musiceren) niet te kunnen, omdat het nooit zo mooi wordt als het kind in gedachten heeft;
  - Deze leerlingen vervelen zich een groot deel van de tijd in de les. De ernstigste vorm van verveling — apathische verveling — blijkt gepaard te gaan met emoties die lijken op depressie of hulpeloosheid. Dit type verveling komt overeen met negatieve emoties als verdriet;
  - De leerlingen verliezen hun belangstelling voor de lesstof.

---

Boredom. That's what I would tell people I felt. Boredom that went unchecked for so long that it grew into anger and then resentment. Boredom and isolation. All through middle school I had been told, "Jump through this hoop and we'll raise the next one higher." "Just wait for high school, it'll get harder." But then it didn't. No matter how hard I worked, I'd still be in the same honors classes I was already sleeping through. There was nowhere else to go. My parents saw my withdrawal, my unhappiness, and sought help from the school system. But the administration only pointed out my bad grades and my disciplinary problems and the fact that every other student was content with the Advanced Placement curriculum. (Oliver, 2013)

---

- ❖ *Sociale, emotionele en psychische ontwikkeling verloopt anders dan die van andere leerlingen.* De volgende verschijnselen doen zich relatief vaak voor:
  - Weinig aansluiting met hun leeftijdsgenoten, omdat zij een ander gevoel voor humor en andere interesses hebben;
  - Vragen/opmerkingen heel letterlijk nemen, wat leidt tot misverstanden en onzekerheid;

